Gobernación de Cundinamarca	PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL	Código: E – PID – FR - 004
		Versión 05
	ACTA DE REUNIÓN	Fecha de Aprobación: 11/09/24

OBJETIVO DE LA REUNION:	FECHA:	ACTA No.
Generar el despliegue metodológico de la estrategia de Prevención de Embarazo Adolescente Modulo 1,2,3,4 denominada: "Las cosas claras, conócete exprésate y cuídate. Mi cuerpo territorio de amor"	24 de Julio de 2025	531

LUGAR:	HORA INICIO	HORA FINALIZACIÓN
I.E.D SAN ANTONIO DE TEQUENDAMA	9:00am	10:00 am

ORDEN DEL DÍA

- ✓ Saludo
- ✓ Actividad rompehielos Introducción temática
- ✓ Cierre y reflexiones

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

POR CICLO VITAL					CARACTERIZACIÓN / ENFOQUE DIFERENCIAL					
NIÑOS NIÑAS (0 - 13)	JOVENES (14 - 28)	ADULTOS (29 -59)	ADULTO MAYOR (60 Y MAS)	FAMILIA	DISCAPACIDAD	INDIGENAS	AFRO COLOMBIANOS	LGTBIQ+	VICTIMAS	NO APLICA
	44									

SALUDO: Se da inicio dando la bienvenida a los estudiantes recordando nuestro nombre y profesión.

2. ACTIVIDADROMPEHIELOS

Las Partes del cuerpo.

Pide que se miren frente a frente. Se pide que se presenten con la mano y digan su nombre, que te hace sentir amado, como demuestras el amor otras personas qué significado tiene para ti el amor.
Inmediatamente el psicólogo da la señal para que se rueden los círculos cada uno en sentido contrario, de tal forma que le toque otra persona en frente.

Posterior a esto, se comienza a abordar las siguientes temáticas de manera magistral, sensibilizando en que es la adolescencia y los tipos según la edad :

Las hormonas sexuales comienzan a estar presentes y por esto se dan cambios físicos: "pegan el estirón", cambian la voz, aparece vello púbico y en axilas, olor corporal, aumento de sudoración y con esto surge el enemigo de los adolescentes: el acné. Comienzan a buscar cada vez más a los amigos
Adolescencia media Entre los 14 y 16 años. Comienzan a evidenciarse cambios a nivel psicológico y en la construcción de su identidad, cómo se ven y cómo quieren que los

vean. La independencia de sus padres es casi obligatoria y es la etapa en la que pueden caer fácilmente en situaciones de riesgo.

Adolescencia tardía Desde los 17 y puede extenderse hasta los 19 años. Comienzan a sentirse más cómodos con su cuerpo, buscando la aceptación para definir así su identidad. Se preocupan cada vez más por su futuro y sus decisiones están en concordancia con ello. Los grupos ya no son lo más importante y comienzan a elegir relaciones individuales o grupos más pequeños. Las Partes del cuerpo. El animador invita a formar dos círculos (uno dentro del otro) con igual número de personas y pide que se miren frente a frente. Es recomendable tener una música de fondo. Pide que se presenten con la mano y digan su nombre, que hace, que le gusta y que no le gusta.

El desarrollo del cerebro

está relacionado con las experiencias sociales durante la adolescencia. Los cambios en las áreas del cerebro que son responsables de los procesos sociales pueden hacer que los adolescentes se concentren más en las relaciones con los compañeros y las experiencias sociales.

El énfasis en las relaciones con los compañeros, junto con el desarrollo continuo de la corteza prefrontal, podría ocasionar que los jóvenes corran más riesgos, ya que para ellos los beneficios sociales superan las posibles consecuencias de una decisión. Estos riesgos pueden ser negativos o peligrosos, o pueden ser positivos, como hablar con un nuevo compañero de clase, unirse a un nuevo club o practicar un nuevo deporte.

Dimensiones: Afectividad: Nivel de relación que se establece con aquellas personas con las que hay una sintonía intuitiva, un cierto nivel de conexión emocional "una conexión de tripas" familia: La familia es una de las instituciones más importantes en la sociedad. Es el núcleo básico de la estructura social y es la base para la formación de valores, principios y costumbres.

La familia es el primer lugar donde aprendemos a amar, a respetar y a convivir con los demás. Es un espacio donde se fomenta la educación, la responsabilidad, el compromiso y la solidaridad. En este artículo exploraremos el concepto de familia y su importancia en la sociedad actual. Veremos cómo ha evolucionado a lo largo de la historia y cómo se ha adaptado a los cambios sociales y culturales. También analizaremos los diferentes tipos de familia que existen y sus características.

Amistades: La amistad es una relación afectiva entre dos o más individuos que se sustenta en valores fundamentales como el amor, la lealtad, la solidaridad, la incondicionalidad, la sinceridad y el compromiso. Es un tipo de vínculo que se cultiva con el trato asiduo y el interés recíproco.

DEFINICIÓN CLARA DE PRUEBA DE AMOR

La famosa prueba de amor es algo que el hombre pide a la mujer para saber "cuanto lo ama". Los hombres suelen realizar afirmaciones tales como "si de verdad me amas, demuéstramelo" aparentemente esta frase suele ser muy anticuada y que ya no existe. Sin embargo, la realidad es que el amor ha denigrado a nivel sexo.

Cuando un hombre pide la prueba de amor, en realidad está diciéndose así mismo que vé a la mujer como un objeto sexual, no como una pareja. El sexo es solo un ingrediente en toda la sopa llamada "Amor". El sexo no es el platillo principal, pero si un ingrediente esencial.

ENAMORAMIENTO Y AMOR ROMANTICO

En esta fase del enamoramiento la felicidad nos embriaga, es una especie de borrachera mental tu mente entra en un estado donde:

1. No puedes pensar en otra cosa, te obsesionas con esa persona.
2. Se limita tu capacidad de concentración.
3. Ves solo lo bueno y lo que no hay lo inventas.
4. Solo segregas hormonas de felicidad (Dopamina, serotonina y noradrenalina)

TOMA DE DESICIONES FRENTE A MI PROCESO

Paso 1: Identifica la decisión que se debe tomar
Cuando estés identificando la decisión, el primer paso es hacerte las siguientes preguntas:

- ¿Qué problema hay que resolver?
- ¿Cuál es el objetivo que piensas alcanzar con la implementación de esta decisión?
- ¿Cómo medirás el éxito?

Todas estas preguntas sirven como técnicas para definir objetivos comunes que, a corto plazo o a largo plazo, te ayudarán para que se te ocurran posibles soluciones. Cuando la definición del problema está clara, después tienes más información disponible para elaborar mejores decisiones con las cuales abordar la resolución de problemas.

Paso 2: Reúne información relevante

El paso de reunir la información relacionada con la decisión que se quiere tomar es fundamental para tomar decisiones basadas en información.

.

Paso 3: Identifica soluciones alternativas

En este paso es necesario que busques varias soluciones diferentes para el problema en cuestión. Es muy importante encontrar más de una alternativa posibles
Paso 4: Sopesa las soluciones
Es la instancia en que tomas todas las soluciones diferentes que se les han ocurrido y analizas con un pensamiento estratégico cómo tratarías el problema inicial
paso 5: Elige una de las alternativas
El paso siguiente es tomar una decisión final. Considera toda la información que has reunido y de qué forma puede afectar la decisión a las diferentes personas.
A veces, la decisión correcta no es una de las alternativas, sino que lo mejor es combinar diferentes opciones. Las decisiones estratégicas efectivas abarcan la resolución creativa de problemas y tener imaginación, para no limitarte a elegir con tu equipo solamente opciones obvias.

EL ENAMORAMIENTO, LA FELICIDA NOS EMBRIAGA:

- No puedes pensar en otra cosa "te obsesionas con esa persona"
- Limitas tus capacidades concentración
- Solo segregas hormonas de felicidad
- Ves solo lo bueno, y lo que no hay lo inventas.

La neuroquímica del cerebro segrega hormonas de la felicidad en exceso (dopamina, serotonina noradrenalina) Hace que siempre, tengas una sobre carga de felicidad y quieras estas con esa persona sin importar, "sacrificar" cosas por él o ella como la familia las tareas escolares, y aun amigos.

SEÑALES DE ALARMA PARA DETECTAR UN VINCULO DAÑINO

Señales de alarma para detectar un vínculo dañino y ¿Quiénes son mis redes de apoyo ante una situación de coacción intima?
Explicar principales señales psicosociales:

- **Te Controla**: Ubicación, Fotos, contraseñas.
- **Te Aísla:** Hacer todo los dos. Limita tus actividades de ocio.
- **Te agrede**: insultos, humillaciones, chantajes, presiones y amenazas Redes de apoyo,

- El papel de la familia: explicar para qué sirve el ejercicio de orientación y acompañamiento por parte de mi familia en la construcción de mi propia identidad y explicar por

qué es importante tejer lazos de confianza con mis padres.

Comunicación asertiva con mis padres o un adulto de confianza: Explicar los alcances positivos que conlleva aplicar en mi vida diaria una comunicación cercana con mis padres

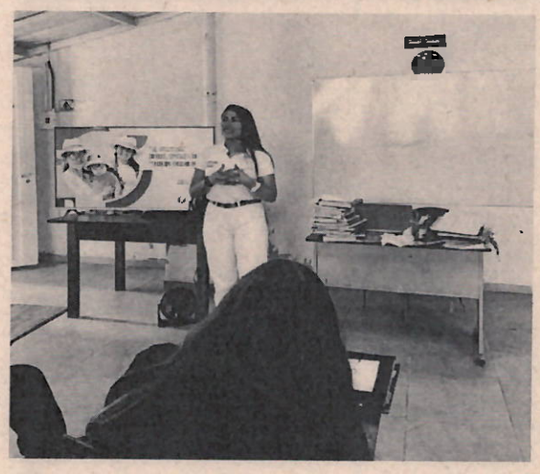
Gobernación de Cundinamarca	PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL	Código: E – PID – FR - 004
		Versión 05
	ACTA DE REUNIÓN	Fecha de Aprobación: 11/09/24

Registro Fotográfico:









o un adulto de confianza. La cual permite fortalecer las relaciones familiares en un contexto de respeto y seguridad; además fomenta una autoestima sana en los NNA.

- Se siento seguro con mi algún profesor del colegio

Dentro de los planteles educativos los estudiante pueden sentir empatía y confianza por un profesores que están muy cercano a ellos, es por esto que en ocasiones esta interacción se convierte en una factor protector cuando el estudiante tiene la necesidad de expresar sus emociones y sentimientos con ello.

- Puedo confiar en algún miembro de mi familia (la tía mi primo, la madrina)

En muchas ocasiones la confianza con los padres a esta edad se ve limitada por la autoridad y estilo de crianza que los padres tengan con sus hijos, por esta razón, los adolescentes pueden establecer internaciones más fuertes, con otro miembro de la familia se dónde pueda aprovechar para así poder expresar sus emociones, de temas íntimos problemas, en la cual se le pueda obtener confianza. cabe anotar que la confianza no se rompe cuando el pariente cuanta algo que le esta generado un problema inmanejable y necesite ayuda externa o en muchos casos profesional.

Se da por terminado el encuentro realizando preguntas reflexivas sobre lo aprendido, y solicitando a los NNA formar la asistencia.

CONCLUSIONES

- Reflexionamos sobre cómo el enamoramiento, si bien es una experiencia natural e intensa durante esta etapa, puede llevar a tomar decisiones impulsivas si no se cuenta con información, apoyo o una visión clara del propio proyecto de vida. Aprendimos que tener una relación sana implica respeto, comunicación, confianza y límites. También identificamos señales de relaciones tóxicas, como el control, los celos excesivos, la manipulación emocional o la violencia, y la importancia de pedir ayuda cuando se presentan.
- Para concretar estos espacios de formación dentro de la Institución se realiza articulación con la Secretaria de Salud y Desarrollo Social del municipio, así bien a través de la referente de Salud mental Vannesa Arias se logra pactar dichos espacios.

COMPROMISOS ADQUIRIDOS:

COMPROMISO	FECHA DE CUMPLIMIENTO	RESPONSABLE
N/A		

Gobernación de Cundinamarca	PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL	Código: E – PID – FR - 004
		Versión 05
	ACTA DE REUNIÓN	Fecha de Aprobación: 11/09/24

ASISTENTES:

NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO	ENTIDAD	FIRMA
ENID YANIRA RINCON	contratista	Social y la familia	YANIRA RINCON
MARIA CAMILA SUSATAMA	contratista	Social y la familia	MARIA CAMILA SUSATAMA
JULIAN GUERRERO	contratista	Social y la familia	JULIAN GUERRERO

Gobernación de Cundinamarca	PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL	Código: E – PID – FR - 004
		Versión 05
	ACTA DE REUNIÓN	Fecha de Aprobación: 11/09/24

ASISTENTES:

NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO	ENTIDAD	FIRMA
Johan Guerrero	Psicologo Contratista	SST	
Juan Carlos Gutierrez	Psicologo	SST	
Luisa Fernanda Ruiz R	Docente Orientadora	I.E.D San Antonio del Tequendama	
Yonira Rincon.	[illegible]	SST	
Vanessa Arias Ortiz	Psicologa SSDS Salud Mental	Alcaldia Municipal	

Gobernación de Cundinamarca	PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL	Código: E – PID – FR - 005
		Versión: 04
	CONTROL DE ASISTENCIA	Fecha de Aprobación: : 21/08/2024
		Páginas: 1 de 2

TEMA:	Prevencion de embarazo en adolescentes	**FECHA:**	
LUGAR:	San antonio del tequendama I.E.D	**HORA INICIO:**	9:00 AM
DEPENDENCIA QUE COORDINA:	Secretaria de la social y la familia.	**HORA FIN:**	11:00 AM

NOMBRE Y APELLIDOS	CEDULA	CARGO	ENTIDAD	MUNICIPIO	TELÉFONO	E-MAIL	FIRMA
Kevin Alexander Gil Peña	3016682933	estudiante	—	San Antonio del Tequendama San Antonio	3016682933	—	Kevin Gil
Karol Michelle Peña C.	1013531927	estudiante	IED San Antonio del tequendama	San Antonio	—	—	
Yudy Milena Huete P.	—	estudiante	I.G.D San antonio del te	San Antonio	3157552774	—	Milena Huete
Danna Sofia Rojas Ruiz	1069403057	estudiante	I.G.D San Antonio del Teq	San Antonio	3169178954	—	Sofi Rojas
Maria Camila chacon Rojas	1012346823	estudiante	I.E.D San Antonio del tequendama	San Antonio	3180614315	—	
Santiago Castañeda	1070327886	Estudiante	IED San Antonio del tequendama	San Antonio	3114613620	—	Santiago
Juan David Reyes	1017143064	Estudiante	I.E.D San Antonio	San antonio	3196229688	—	Juan David.
Juan Manuel Mongui	1069403339	Estudiante	IED San Antonio	San Antonio	3245038686	—	
Julian Martinez	—	estudiante	IED SAN Antonio	San Antonio	3186637722	—	

«Por medio de la firma del presente formato, autorizó a la Gobernación de Cundinamarca a utilizar mis datos personales para fines necesarios relacionados con este trámite de conformidad con las disposiciones de la Ley 1581 de 2012, ley de protección de datos y el Decreto 1377 de 2013 que la reglamenta parcialmente»

Gobernación de Cundinamarca	PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL	Código: E – PID – FR - 005
		Versión: 04
	CONTROL DE ASISTENCIA	Fecha de Aprobación: : 21/08/2024
		Páginas: 1 de 2

TEMA: Prevencion de embarazo en adolescentes	**FECHA:**
LUGAR: I.E.D San antonio del tequendama	**HORA INICIO:**
DEPENDENCIA QUE COORDINA: Secretaria de la social y la familia	**HORA FIN:**

NOMBRE Y APELLIDOS	CEDULA	CARGO	ENTIDAD	MUNICIPIO	TELÉFONO	E-MAIL	FIRMA
Karenth Alejandra Silva Triana	1070 0731 36	Estudiante	—	SAN ANTONIO DEL TEQUENDAMA	3024703834	—	
Alejandra bogota martinez	1069403369	Estudiante	—	san Antonio del tequendama	3138413172	—	Aleja b.
luisa Fernanda bravo bohorquez	1069403328	Estudiante	—	san Antonio del tequendama	3107192887	—	luisa bravo
Carlos felipe Vivas Lopez	1025064279	Estudiante	—	San Antonio del tequendama	3142998400	—	
Yuliana Quintero Castañeda	1195463616	Estudiante	—	SAN ANTONIO DEL Tequendama	3243694064	—	
Diego Niñez	1074 528394	Estudiante	I.E.D. San Antonio del Tequendama	San Antonio del Tequendama	3173605222	—	
Ahon Carmona	1041146762	Estudiante	—	San Antonio del tequendama	3132560985	—	
Jose Correa	1023378293	Estudiante	—	san antonio del tequendama	3115960911	—	
Juan Camilo A.N	1070328855	Estudiante	—	San antonio del tequendama	3102303023	—	Juan C.

«Por medio de la firma del presente formato, autorizó a la Gobernación de Cundinamarca a utilizar mis datos personales para fines necesarios relacionados con este trámite de conformidad con las disposiciones de la Ley 1581 de 2012, ley de protección de datos y el Decreto 1377 de 2013 que la reglamenta parcialmente»

Gobernación de Cundinamarca	PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL	Código: E – PID – FR - 005
		Versión: 04
	CONTROL DE ASISTENCIA	Fecha de Aprobación: : 21/08/2024
		Páginas: 2 de 2

NOMBRE Y APELLIDOS.	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	MUNICIPIO	TELEFONO	E-MAIL	FIRMA
valentina Palencia	1049659710	estudiante	ied san antonio	San antonio del tequendama	3505302586	—	Palencia valentina
Karol Gabriela Rey.	1069403067	Estudiante	I.E.D San Antonio	San Antonio del Tequen.	3229560479.	—	Gabriela Rey.
Dana Sofia Roa U.	1069403235	Estudiante	I.E.D. San Antonio	San Antonio del Tequendama	3227480688	—	Dana Roa.
Cesar Yesid Gonzalez R.	1072426472	Estudiante	IED San Antonio	San Antonio Del tequendama	3229600972	—	Cesar..
Juan Santiago Martinez Velandia	1146884260	Estudiante	I.E.D san antonio	san antonio del tequendama	3009874974	—	
Samuel Marcelo Montoya		Estudiante	IED SAT	San antonio del tequend.	—	—	Montoya Samu
Dilan santiago Gongora	1028900783	Estudiante	I.E.D S.A.T	San Antonio del Tequendama	3223958032	—	
Julian Gonzalez Muñoz	1069403037	Estudiante	IED S.A.T	San Antonio del Tequendama	3134946879	—	
Wilson Nicanora Tovar	1023526594	Estudiante	I.E.D	san antonio del tequendama	3214881670	—	
Samuel Andres Rodriguez	1045324918	Estudiante	I.E.D S.A.T	San Antonio del Tequendama	3023606833	—	
Linca Juliana Venegas		Estudiante	I.E.D. SAT	San Antonio del Tq	3537409179	—	Linca V

«Por medio de la firma del presente formato, autorizó a la Gobernación de Cundinamarca a utilizar mis datos personales para fines necesarios relacionados con este trámite de conformidad con las disposiciones de la Ley 1581 de 2012, ley de protección de datos y el Decreto 1377 de 2013 que la reglamenta parcialmente»

Gobernación de Cundinamarca	PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL	Código: E – PID – FR - 005
		Versión: 04
	CONTROL DE ASISTENCIA	Fecha de Aprobación: : 21/08/2024
		Páginas: 2 de 2

NOMBRE Y APELLIDOS.	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	MUNICIPIO	TELEFONO	E-MAIL	FIRMA
Davi Alejandro Martinez Vargas		Estudiante	IED San Antonio del Tequendama	el Colegio	3167367876	—	Davi
Kelly Dayana Corchuelo Rodriguez	T.I. 1069403022	Estudiante	IED San Antonio del Tequendama	San Antonio Del Tequendama	3024362741	—	Kelly Dayana
Darian Alejandro martinez castillo	T.I.	Estudiante	IED San Antonio del tequendama	San Antonio del tequendama	3015291869	—	
Danna Katherin Gamez Reyes	—	Estudiante	IED San Antonio del Tequendama	San Antonio de Tequenda	3133216243	—	Danna G.
Xiomara Ruiz Padilla	T.I 1070966600	Estudiante	IED San Antonio del Tequendama	San Antonio Del Tequendama	3123018046	—	Xiomara R.
Laura Estefania Leguizamo Roa	T.I 1016044871	Estudiante	IED San Antonio del Tequendama	San Antonio Del Tequendama	3132864989	—	Laura G.
Sara Gutierrez Cruz	1069403068	estudiante	I.E.D san antonio del tequendama	San antonio Del tequendama	3024173418	—	Sara G.
Angela Tatiana Monguí A.	1069403279	estudiante	I.E.D. S.A.T	San Antonio del Teq.	3223306286	—	Angela Monguí
Carlos andres castañeda A.	1069408309	estudiante	I.E.D S.A.T	San antonio de Tequendama	3105805766	—	Carlos castañeda.
Laura Camila Garzon	T.I 1076623316	estudiante	I.E.D San Antonio	san antonio del tequen.	3219916187	—	Laura Garzon
mariafernandaduarte6	T.I 1011209907	estudiante	I.E.D San Antonio.	el Colegio.	3003947967	—	

«Por medio de la firma del presente formato, autorizó a la Gobernación de Cundinamarca a utilizar mis datos personales para fines necesarios relacionados con este trámite de conformidad con las disposiciones de la Ley 1581 de 2012, ley de protección de datos y el Decreto 1377 de 2013 que la reglamenta parcialmente»

Gobernación de Cundinamarca	PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL	Código: E – PID – FR - 005
		Versión: 04
	CONTROL DE ASISTENCIA	Fecha de Aprobación: : 21/08/2024
		Páginas: 2 de 2

NOMBRE Y APELLIDOS.	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	MUNICIPIO	TELEFONO	E-MAIL	FIRMA
Valery Guzman	1032418732	Estudiantil	I.E.D San Antonio del tequendama	San Antonio del tequendama	3106147019	—	Valery
Harold Dimaté	1069403156	Estudiantil	IED San Antonio T	San Antonio del Tequendama	3273145353	—	Vanesa Dimaté
Alejandra Bohórquez	1025546226	Estudiantil	IED san antonio del tequendama	san antonio del tequendama	3154148503	—	Alejandra
Sara Catalina Aguirre	1074815244	Estudiantil	I.E.D SAN ANTONIO DEL TEQUENDAMA	SAN ANTONIO DEL TEQUENDAMA	3027531120	—	Catalina.

«Por medio de la firma del presente formato, autorizó a la Gobernación de Cundinamarca a utilizar mis datos personales para fines necesarios relacionados con este trámite de conformidad con las disposiciones de la Ley 1581 de 2012, ley de protección de datos y el Decreto 1377 de 2013 que la reglamenta parcialmente»